



ROSKILDE KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.418

Trivselsindeks:	75 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [63]

LÆRINGSMILJØ  63

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  67

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  79

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  77

ARBEJDSPRES  70

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

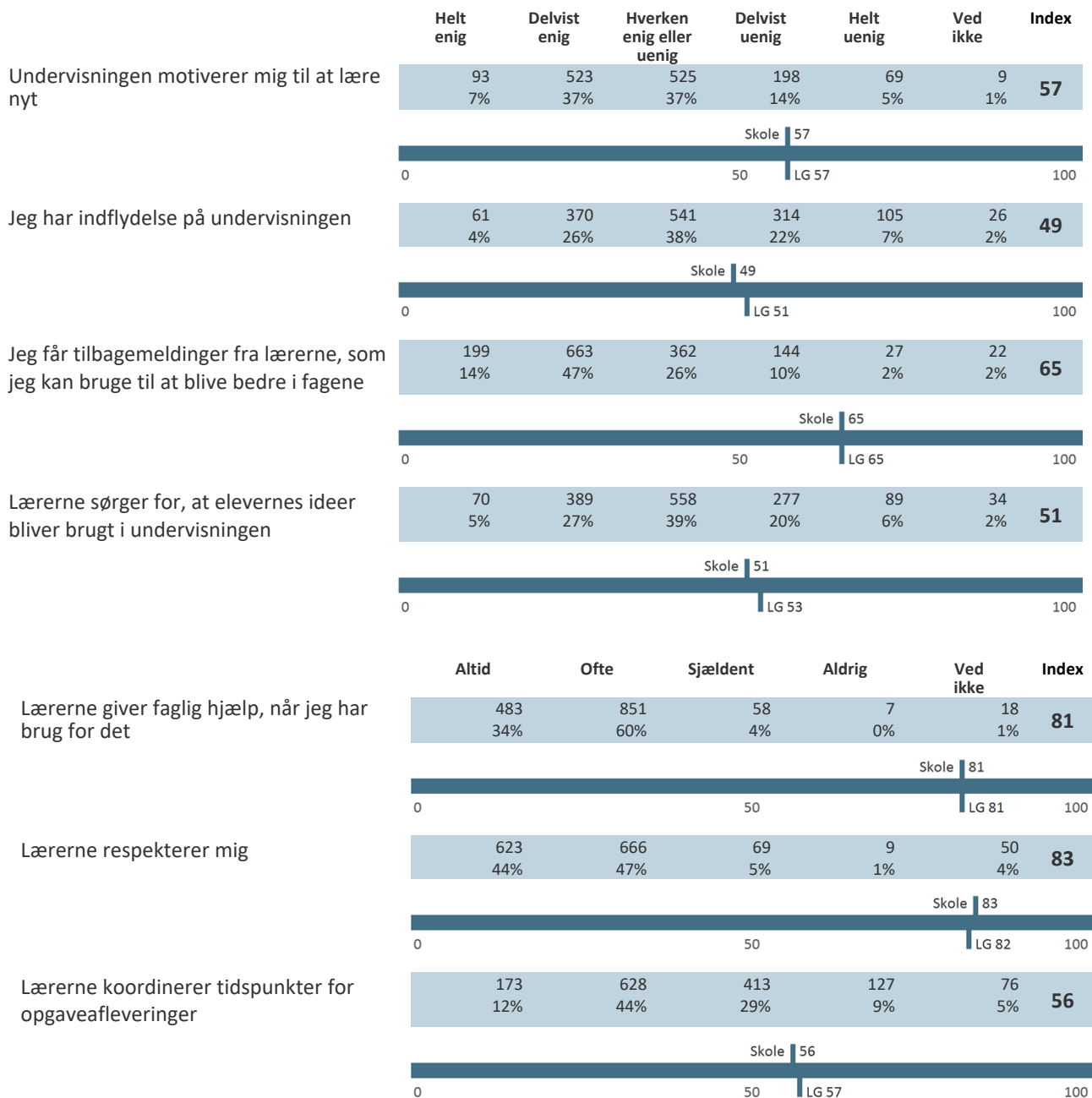
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



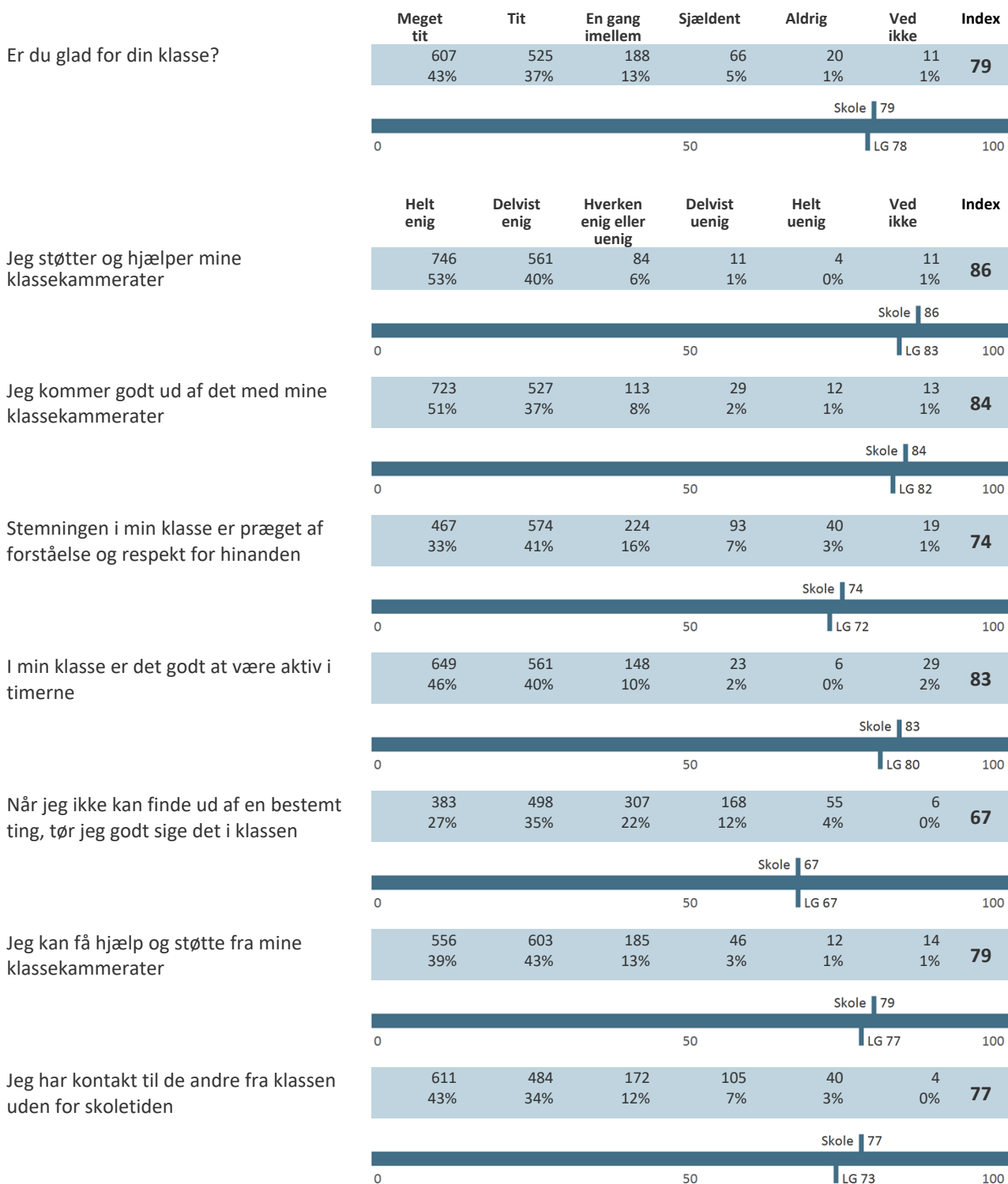
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	451 32%	699 49%	159 11%	71 5%	32 2%	5 0%	76
Skole 76							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	142 10%	661 47%	413 29%	154 11%	43 3%	4 0%	62
Skole 62							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	177 12%	704 50%	365 26%	137 10%	30 2%	4 0%	65
Skole 65							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	285 20%	657 46%	327 23%	127 9%	19 1%	2 0%	69
Skole 69							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	1046 74%	277 20%	62 4%	28 2%	3 0%	1 0%	91
Skole 91							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	577 41%	641 45%	173 12%	18 1%	3 0%	5 0%	81
Skole 81							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	109 8%	425 30%	499 35%	283 20%	97 7%	4 0%	53
Skole 53							
0 100							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	245 17%	517 36%	318 22%	284 20%	50 4%	3 0%	39
Skole 39							
0 50 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

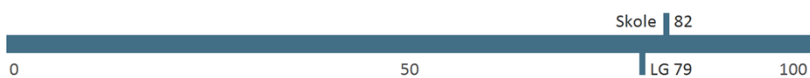
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	271 19%	754 53%	305 22%	67 5%	12 1%	8 1%	71
Skole 71							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	261 18%	688 49%	371 26%	51 4%	23 2%	23 2%	70
Skole 70							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	382 27%	717 51%	251 18%	57 4%	8 1%	2 0%	75
Skole 75							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	335 24%	543 38%	297 21%	171 12%	58 4%	13 1%	66
Skole 66							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	131 9%	661 47%	483 34%	129 9%	9 1%	4 0%	64
Skole 64							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	160 11%	723 51%	462 33%	60 4%	5 0%	7 0%	67
Skole 67							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	188 13%	767 54%	362 26%	68 5%	12 1%	20 1%	69
Skole 69							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	360 25%	860 61%	165 12%	19 1%	5 0%	8 1%	78
Skole 78							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	377 27%	792 56%	222 16%	20 1%	2 0%	4 0%	77
Skole 77							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	503 35%	676 48%	191 13%	35 2%	5 0%	7 0%	79
Skole 79							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

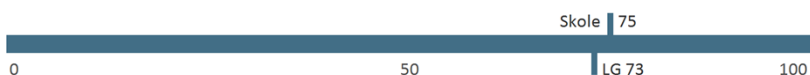


VELBEFINDENDE

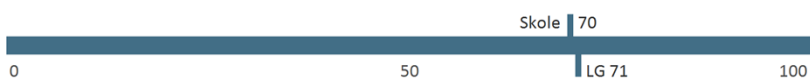
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	717 51%	471 33%	131 9%	61 4%	27 2%	10 1%	82



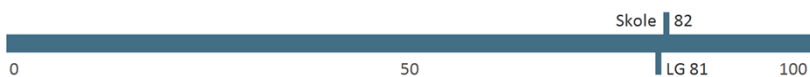
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	530 37%	562 40%	164 12%	98 7%	57 4%	5 0%	75
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



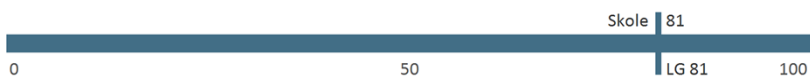
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	343 24%	534 38%	274 19%	96 7%	48 3%	121 9%	70
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----------



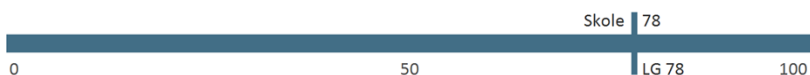
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	46 3%	75 5%	155 11%	259 18%	844 60%	37 3%	82



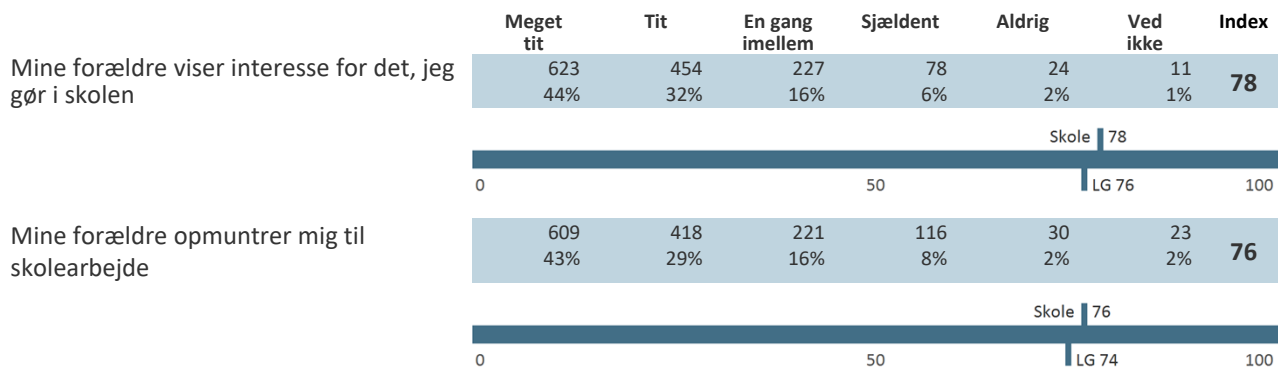
Jeg har det dårligt i skolen*	32 2%	81 6%	154 11%	357 25%	773 55%	19 1%	81
-------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----------



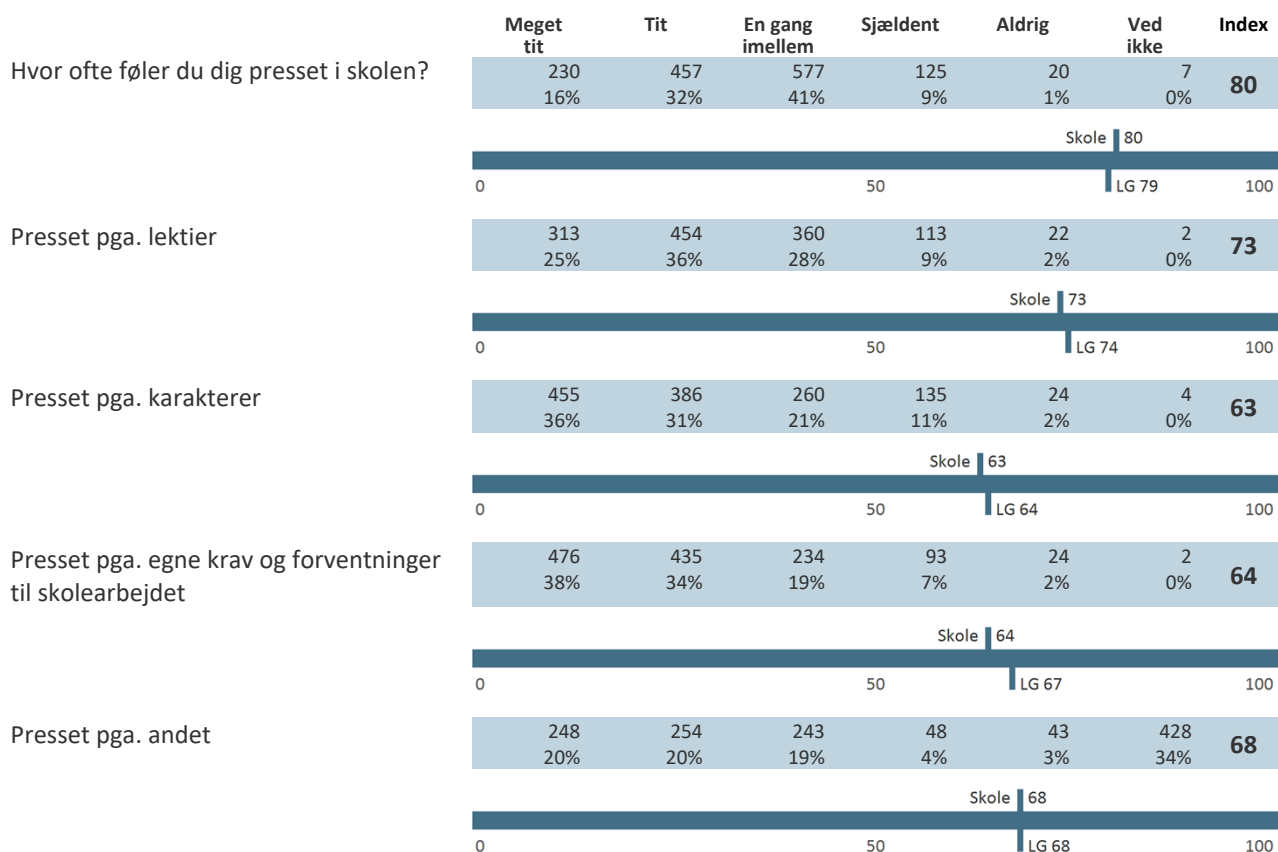
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	22 2%	52 4%	251 18%	493 35%	583 41%	15 1%	78



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	16 1%	17 1%	89 6%	246 17%	1037 73%	11 1%	90
							Skole 90
							0 50 LG 89 100
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	4 0%	7 0%	26 2%	104 7%	1267 89%	8 1%	97
							Skole 97
							0 50 LG 95 100
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	14 1%	21 1%	96 7%	234 17%	1035 73%	16 1%	90
							Skole 90
							0 50 LG 90 100
Oplevet digital mobning*	4 0%	5 0%	17 1%	47 3%	1334 94%	9 1%	98
							Skole 98
							0 50 LG 97 100
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	15 1%	7 0%	49 3%	105 7%	1225 87%	15 1%	95
							Skole 95
							0 50 LG 94 100
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	8 1%	32 2%	156 11%	390 28%	638 45%	192 14%	83
							Skole 83
							0 50 LG 84 100

FRAFALD

	Total
	Base
	1654
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	1048 63%
Faglige årsager	175 11%
Personlige årsager	156 9%
Sociale årsager	132 8%
Omvalg til anden uddannelse	87 5%
Andet	56 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1418
Stx (3009)	1418
1. årgang	490
1a	25
1b	29
1c	28
1d	29
1e	30
1f	20
1i	31
1m	28
1p	30
1q	30
1r	28
1s	26
1t	25
1u	29
1w	27
1x	28
1y	26
1z	21
2. årgang	454
2a	22
2b	25
2c	28
2d	26
2e	32
2f	22
2i	23

Roskilde Katedralskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

2m	24
2p	28
2q	21
2r	28
2s	18
2t	18
2u	28
2w	27
2x	27
2y	28
2z	29
3. årgang	474
3a	22
3b	26
3c	27
3d	29
3e	27
3f	29
3i	30
3m	29
3p	26
3q	23
3r	31
3s	23
3t	26
3u	17
3w	28
3x	29
3y	28
3z	24