

# Evalueringsplan: elever, undervisning og medarbejdere på Roskilde Katedralskole - et overblik

Hvilken evaluering

Hvornår

Hvordan

Hvordan offentliggøres

Hvem evaluerer

Opfølgning

Ansvarlig

Elevevaluering

Standpøktskarakter og formativ evaluering ifm undervisningen  
Selvevaluering - tegn på læring efter lektion og/eller forløb

Karaktergivning  
Samtaler  
Integreret i den daglige undervisning  
Selvevaluering-værktøjer

For den enkelte elev v. samtale eller karakterer  
Via feedback og feedforward i uv

Klassens lærere  
Eleverne

Den enkelte lærer

Den enkelte lærer

Undervisnings-evaluering

Løbende i undervisningen (minimum én gang pr. semester) samt ifm MUS

Lærerens egne evalueringer (fx spørgeskema, dialog mm)  
Ledelsesgenereret spørgeskema i lectio

Læreren taler med hvert hold om resultatet

Eleverne på det enkelte hold  
Læreren

Den enkelte lærer (i dialog med holdet)

Den enkelte lærer  
Nærmeste leder

Elevtrivselsundersøgelse  
ETU

Hvert andet år for alle skolens elever

Spørgeskema via eksternt firma

På hjemmeside, via elevrådet, MIO, skoleudvalgsmøde

Elever

Klasseforum og i klassen (klasselærer)

Uddannelsesleder (pædagogisk udvikling)

Medarbejdertrivselsundersøgelse  
MTU

Hvert 3. år gennemføres APV og MTU

Spørgeskema via eksternt firma

I MIO, i Lectio, på hjemmeside, skoleudvalgsmøde, Evt. i hvert enkelt v-team (via nærmeste leder)

Medarbejdere

Arbejds miljø-repræsentant AMR  
HR-chef

AMR  
HR-chef

Indsatsområder

Hvornår, hver enkelt indsats evalueres, defineres af resultatlønskontrakten  
Samlet status i januar og juni

Hvordan, hver enkelt indsats evalueres, defineres i resultatlønskontrakten

Ansvarspersoner sørger for at offentliggøre resultater for relevante interessenter  
Samlet offentliggørelse for bestyrelse i juni

Brugerne/modtagerne af de enkelte indsats

Bestyrelse  
Rektor  
Ledelse

Bestyrelse  
Rektor  
Ledelse