

Kvalitetssikringsstrategi på Roskilde Katedralskole (RKS)

På Roskilde Katedralskole er vores strategiske mål en kvalitetskultur, der udmønter sig i et kvalitetssikringssystem¹, og som er kendetegnet ved åbenhed og nysgerrighed omkring skolens indsatser og opfølgning derpå. Derved kan vi anvende egne og andres evalueringer og opfølgninger som udgangspunkt for at vedligeholde, ændre og forbedre praksis.

Vores mål er en evalueringskultur der gennemsyrrer organisationen på alle niveauer og som skal være en integreret og naturlig del af hverdagen for både ledelse, lærere og elever.

I udfoldelsen af den konkrete handleplan på RKS har vi udviklet et kvalitetssystem med fastlagte rammer for evaluering af undervisning og trivsel. Det skaber en fælles forståelse af, hvordan og hvornår, der evalueres, og hvem der skal evaluere hvad.

En konsekvens heraf er at forskellige fora, grupper og forskellige niveauer i organisationen har forskellige ansvarsområder i forhold til evaluering og kvalitetssikring.

På Roskilde Katedralskole betyder det:

1. at vi evaluerer og diskuterer undervisning med hinanden
 - i faggrupper
 - i v-team
 - i klassefora
 - ved MUS
 - i undervisningen med holdet og med enkeltelever
 - med elevrådet

2. at vi evaluerer og diskuterer årets faglige, didaktiske og sociale indsatser med hinanden
 - i MIO
 - i v-team
 - med elevråd og elevrådets styringsgruppe
 - med bestyrelsen
 - i ledelse
 - i faggrupper
 - på dialogmøder
 - i skoleudvalg

3. at vi på alle niveauer i organisationen bakker aktivt op om beslutninger, der tages i skolens forskellige fora

Opfølgning på strategien vil fremgå af "Evalueringsplanen", der tages op og revideres hvert år i maj.

¹ <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=24689>