



## Rektor Claus Nillers tale ved Åbent Hus 2018

Rigtig hjertelig velkommen til Åbent Hus her på Roskilde Katedralskole. Vi er glade for, at så mange er mødt op, og vi vil forsøge at kvittere ved at give et nuanceret billede af vores skole.

Inden vi går i gang, er det måske passende at nævne, at jeg taler både som skolens rektor, men også som far til tre børn, hvoraf den yngste blev student sidste sommer. Jeg kan derfor genkende mange af de overvejelser, I sidder med og vil forsøge at medtænke dem, i det jeg siger om lidt.

### Hvorfor det almene gymnasium?

Der er to væsentlige grunde til, at vi anbefaler unge at tage en almen studentereksamen. For det første er en studentereksamen motorvej til de videregående uddannelser. Med en almen studentereksamen er alle muligheder åbne.

For det andet er det almene gymnasium suverænt den ungdomsuddannelse med den højeste gennemførelsesprocent – og jeg kan tilføje, at vi er det lokale gymnasium med den suverænt højeste gennemførelsesprocent. Det hænger bl.a. sammen med to ting: Den gode stemning og den tætte kontakt, vi har til vores elever. Det vender jeg tilbage til.

### Værdigrundlaget

Der er tre ting, som er særlige væsentlige for os her på RKS.

1. For det første tror vi på, at et solidt fagligt grundlag er en forudsætning for at få det maksimale udbytte af samarbejdet i studieretningerne. Og med en ung, dynamisk, innovativ lærergruppe, der kan lide at undervise i de gode fysiske rammer, ja så er forudsætningen i orden.
2. For det andet er vi en stor skole med rigtig mange muligheder på alle fronter. Vi er et af Danmarks største gymnasier. Det betyder, at vi har rigtig mange forskellige tilbud til vores elever, at vi kan oprette rigtig mange forskellige studieretninger, og vi kan oprette en meget bred vifte af valgfag.
3. For det tredje er skolen et rart sted at være – det giver nemlig et godt udgangspunkt for at lære noget. Det er bl.a. derfor, at det sociale liv også fylder meget på skolen.



## **Klare retningslinjer i en kompleks hverdag**

I en hektisk hverdag efterspørger eleverne struktur og kontakt. De unge lever i en kompleks hverdag. Derfor er det helt centralt for os at sikre en god kontakt til eleverne og hjælpe dem ved at give klare rammer og retningslinjer i hverdagen.

Vi sætter den enkelte elev i centrum og afsætter tid til at tale med eleverne. Venlighed og imødekommenhed prioriterer vi højt i undervisningssituationen, på kontoret, hos pedellerne og i kantinen. Det kan lyde banalt, men min erfaring er, at det gør en forskel på den hverdag, eleverne oplever – og er med til at skabe den gode stemning.

De unge gennemløber i gymnasietiden en fantastisk faglig og personlig udvikling. Vi er her for at skabe den bedst tænkelige og trygge ramme for den udvikling. På den måde giver vi dem de bedste betingelser for at gennemføre deres uddannelse med et godt resultat.

Vi arbejder meget bevidst på at skabe sammenhæng i elevernes skolegang. Og vi hjælper dem til at udvikle den vigtige kompetence, nemlig at planlægge deres tid og bruge den bedst mulig.

Undervisningen slutter hos os hver dag kl. 15.00. Derudover er vores elever så vidt muligt i samme klasselokale hele skoledagen.

Det sikrer en god afvikling af skoledagen, og at eleverne modtager undervisning i de timer på dagen, hvor de er allermest motiverede.

Derudover har vi hver dag tilbud om studietid fra 15-17, hvor eleverne kan modtage hjælp og vejledning fra nogle af de dygtigste studenter fra i sommer, som vi har ansat som studiementorer.

Vi er ikke bange for at stille krav til eleverne og forlange, at de skal have styr på deres ting. Det betyder omvendt, at vi som skole også skal have styr på vores ting. Det har vi!

Vi indgår derfor en kontrakt med hver enkelt elev, vi optager. Den går i al sin enkelthed ud på, at hvis eleverne passer deres ting, så garanterer vi dem en studentereksamen.

Og hos os betyder at passe sine ting at møde forberedt til timerne, at deltage aktivt i undervisningen og aflevere de skriftlige opgaver.



Vi har klare holdninger til mobiltelefoner og pc'er – og vi er i god dialog med eleverne om det. Det interessante er at eleverne er enige med os: hjælp os med at kontrollere det!

For os er det vigtigt, at eleverne lærer at anvende IT som undervisningsredskab og fravælge IT som underholdningsredskab. Dermed hjælper vi eleverne med at koncentrere sig om gymnasiearbejdet.

### **Fysiske rammer**

Vi har bygget rigtig meget ud og har moderniseret skolen voldsomt de sidste ti år. Det synes jeg også, at skolen bærer præg af. Om et øjeblik går vi i gang med at renovere den sidste del af naturvidenskabsafdelingen.

Og ud over vores gode faciliteter har vi en god placering, der sikrer gode rammer rundt om skolen med rum for alle former for udendørs aktiviteter. Vi har anlagt en kunstgræsbane med lys så der fx kan spilles udendørsfodbold året rundt og vi kan snart præsentere et helt nyindrettet fitnessrum.

Skolen er indrettet med stor overskuelighed for eleverne.

Skolen hænger sammen på en god måde, og når man er i skole, er der fokus på netop at gå i skole.

Alt sammen for at sikre optimale forhold for elevernes faglige og personlige udvikling.

### **Fester og alkohol**

Særlig omkring skolens fester vil jeg sige, at vi forsøger at skabe trygge rammer, bl.a. er vores pedel og jeg altid til stede sammen med et hold professionelle vagter. Der er således altid voksne til stede, hvis det sker at et af de unge mennesker bliver træt og skal hentes i utide.

Man kan selvfølgelig diskutere, om det er en opgave, gymnasiet skal stå for. Men fester og alkohol er en del af ungdomskulturen, uanset om vi kan lide det eller ej, og jeg vil hellere have, at de fester her under rimeligt kontrollerede forhold, end at de skal overlades til sig selv på gader og stræder.

Det er en problemstilling, vi drøfter med de unge. De tre år i gymnasiet er ekstremt vigtige år i de unges liv. Det er her, de udvikler deres personlighed. Vi tror på, at vi med vores holdninger er med til at danne den personlighed. Derfor skal vi også have



en holdning til fx deres alkoholforbrug. Det går vi fx ved at have indført en promillebar ved alle fester, hvor alle elever kan få målt deres promille. Alle med en promille under 0,5 kommer gratis ind.

### **Gymnasiets struktur**

I ved alle, at gymnasiet blev justeret her i sommer. Vi har været igennem det første gennemløb af det nye grundforløb, og det gik godt. Jeg vil blot gentage, at også her viste det sig at være en fordel at være et stort gymnasium. Vi kan opfylde elevernes ønsker.

Det, I nu skal vælge, er hvilket gymnasium I vil søge, dernæst skal I vælge 2. fremmedsprog og et kunstnerisk fag. Vi udbyder alle 5 mulige kunstneriske fag bl.a. det nye "design og arkitektur".

Gymnasiet starter med et 2½ måneders grundforløb, hvor vi hjælper jer med at blive afklarede i forhold til, hvilken studieretning I skal vælge, og alle de muligheder vi tilbyder.

Og så går I i gang med studieretningsforløbet, der starter efter efterårsferien i 1.g.

### **Studieretninger**

Kan man være sikker på at få lige præcis den studieretning, man ønsker sig?

Lad mig gentage: Vi er et stort gymnasium, som har god erfaring med, at langt størstedelen af vores elever får deres første ønske opfyldt ved valg af studieretning. Her i efteråret fik 496 af vores 504 1.g-elever 1. ønske opfyldt. Og de sidste 8 fandt vi gode løsninger for, så de også blive glade og tilfredse.

Det, der er interessant for jer, der nu skal vælge gymnasium, er ikke så meget, hvad der bliver udbudt rundt omkring. Men hvad der faktisk bliver oprettet. Og her har vi en kæmpe fordel som stort gymnasium – vi kan oprette stort set alt.

Vi udbyder 17 studieretninger, som I se på oversigten i det udleverede hæfte. Beskrivelser af studieretningerne kan I læse om i hæftet og på vores hjemmeside. Her er også fagene i studieretningerne beskrevet og tilsvarende gælder sammensætningen af fag igennem de tre gymnasieår for hver af studieretningerne.

Kort fortalt har gymnasiet 4 hovedretninger: naturvidenskabelig, samfundsvidenskabelig, musisk og sproglig.



Vi skal nok hjælpe med at afklare, hvad der er den helt rigtige studieretning for dig. Der bliver i den forbindelse mulighed for samtaler med lærere, vejledere og informationsmøde for forældre.

Man skal ikke lade sig forvirre af alle de mange valgmuligheder. Det hjælper vi jer med at få styr på i løbet af grundforløbet.

Ud over alle de gængse studieretninger vil jeg nævne vores Internationale Studieretning hvor undervisningen i fagene historie, samfundsfag og engelsk foregår på engelsk, og hvor der planlægges rejser både i 2.g og 3.g. Vores kommende internationale 3.g tager således til Chicago til september.

Lad mig også nævne, at vi har elever, der hvert år besøger vores søstergymnasium i Changzhou i Kina.

### **Stærk på science**

Roskilde Katedralskole er det lokale gymnasium – alle inklusive – der har de fleste studieretninger, de højeste niveauer og de fleste elever på det naturvidenskabelige område. Vi har således studieretninger på alle årgange med fysik på A-niveau, vi har adskillige studieretninger med bioteknologi, og vi har studieretningen geovidenskab på alle årgange. Så naturvidenskab er også en af Katedralskolens mange traditioner.

### **Team Danmark og MusiCreator**

Jeg skal nævne, at Roskilde Katedralskole er Team Danmark Partnerskole. Det giver de bedste betingelser for de elever, der dyrker eliteidræt ved siden af deres gymnasieforb. Vi har mulighed for at samle vores idræts elever i studieretninger og dermed give dem bedre mulighed for at gennemføre deres morgentræning og vælge idræt på B-niveau som valgfag.

Og som I hørte indledningsvis, har vi vores særlige MusiCreator-linje, hvor musikelever har mulighed for at få ekstraundervisning såvel solo som i samspil af professionelle musikere. Det er et tilbud, som vi i 2015 udviklede sammen med Roskilde Musiske skole og MGK Sjælland.

Alt det kan man høre mere om ude ved bordene i kantine.

Vi har i det hele taget en lang række talenttilbud – og vi oplever større interesse end nogensinde for de talentprogrammer, vi tilbyder. Hvert fjerde af vores elever deltager i talentprogrammer.



## Ansøgning og optagelse

Et af de spørgsmål jeg af og til møder er:

Skal man gå i gymnasiet fra 9. eller 10 klasse?

Jeg ved også, at mange er tændt af muligheden for at prøve noget andet, før man går i gang med gymnasiet. Og så er efterskole eller 10. klasse jo en rigtig god mulighed. Men mit råd er, at man bør vælge en skole, der prioriterer det faglige højt. Derefter er I selvfølgelig stadig meget velkomne her på skolen.

Jeg vil samtidig sige, at vores erfaring er, at flertallet af de unge mennesker, der overvejer at starte i gymnasiet er modne nok og klar til at søge optagelse i gymnasiet efter 9. klasse. Kan man passe sine ting, og er man i øvrigt nysgerrig og engageret, så er der med garanti gode muligheder for at få 3 gode år her med masser af gode oplevelser, venner for livet og en studentereksamen, hvis resultat selvfølgelig vil afhænge af indsats og evner.

Fristen for ansøgning til UU er den 1 marts.

Er man udenfor skolesystemet, skal man vælge den indgang på [www.optagelse.dk](http://www.optagelse.dk), der hedder "hvis man er gået ud af skolen" og vælge "ansøger uden login".

I må endelig henvende jer til os, hvis I har spørgsmål eller udfordringer med at gennemføre ansøgningen.

Der er frit gymnasievalg i Danmark. Der er ingen geografiske begrænsninger.

Vores kapacitet til sommer er 18 nye 1.g klasser eller 504 nye elever. Vi forventer at optage alle dem, der søger os som 1. prioritet. Men det forudsætter som sagt, at man har os som 1. prioritet, og at man er erklæret uddannelsesparat.

Derudover vil jeg godt understrege, at man til enhver tid kan ringe til os, aftale en træffetid, maile osv. - det gælder selvfølgelig også, hvis I er i tvivl om, hvorledes ansøgningsskemaet udfyldes etc. Tøv ikke med at kontakte os!

Så spørg os, hvis I er i tvivl! I aften eller senere.

I skolens logo indgår et gammelt latinsk motto: Artibus Ingenuis. Det betyder noget i retning af "til de lærde kunster" I dag omskriver vi det til: "Vi er her for at lære - og vi kan li det".