



Talentstrategi for Roskilde Katedralskole

Roskilde Katedralskole (RKS) er forpligtet til at etablere særlige tilbud til elever med særlige talenter. Derudover er vi på RKS bevidste om, at alle elever kommer til os med et potentiale, og det er derfor centralt for os som uddannelsesinstitution at tilbyde rammer og støtte, hvorunder eleverne kan udvikle eller opdage deres talent.

Det er vigtigt for skolen, at så mange elever som muligt kan blive udfordret på faglighed og ambitioner. Det er derfor skolens politik at sikre, at eleverne får mulighed for deltagelse i et bredt udvalg af talenttilbud. Roskilde Katedralskole er i disse år i gang med at udvikle en særlig science profil, hvorfor det er naturligt at have fokus på science talenter, men det er en klar målsætning at talentarbejdet fremadrettet skal forefindes indenfor alle fag. Talentarbejdet på RKS skal appellere både til interesserede med læringslyst og nysgerrighed, såvel som udvalgte elever med højt fagligt niveau inden for alle faglige grene. Talentarbejdet vil på den måde være med til at skabe en kultur, hvor det er efterstræbelsesværdigt at udfordre sig selv og forfølge faglige ambitioner.

Målsætninger

Det er skolens målsætning at:

- der skabes en kultur på RKS, hvor det er naturligt, at der gives tilbud til elever, som har særlige evner, vilje og nysgerrighed.
- mindst 10% af eleverne deltager i talentaktiviteter.
- give særligt talentfulde elever mulighed for at udvikle sit potentiale.
- give interesserede og nysgerrige elever nye udfordringer.
- alle lærere skal tage aktiv del i at opdage, rekruttere og fremme mulige talenter.
- det er en naturlig del af klasseforumsmøder og V-teammøder at der også fremhæves fagligt stærke elever, samt elever med stor læringslyst og nysgerrighed, med henblik på at genkende talenter, der skal tilbydes at deltage i talenttilbud.
- der grundlægges klubber eller studiekredse, hvor elever kan dyrke faglige interesser med ligesindede. Det kunne f.eks være en matematikklub, en scienceklub, en debatklub, en litteraturklub eller en sprogklub. Det gode sociale samvær skal være et bærende princip.
- evalueringssamtaler skal også have fokus på talenter, bl.a. med henblik på identificering af talenter
- støtte elevernes deltagelse i talentaktiviteter ved f.eks. at godskrive fordybelsestid eller fravær.

Organisering

Talentansvarlig, Morten Olesen (MOL), er ledelsens ansvarshavende for talentarbejdet.

Talentkoordinator, Mogens Ellebæk (ME), koordinerer, planlægger og igangsætter talentarbejdet sammen med talentvejlederne.

Talentvejlederne, Mette Beier Jensen (MBJ) og Petur Martin Glerfoss (PMG), varetager den daglige drift af talentarbejdet, dvs. de:

- fungerer som koordinatore og tovholdere for både interne og eksterne talentaktiviteter.

Vi er her for at lære – og vi kan li' det!

- sørger for nødvendig og rettidig information vedrørende talentaktiviteterne. Herunder information om ansøgningsprocedurer og tidsfrister, såvel som videreformidling af oplevelser og erfaringer fra talentaktiviteter. Dette sker i løbende samarbejde med skolens kommunikationschef.
- rekrutterer elever til talentaktiviteterne med hjælp fra skolens øvrige lærere på baggrund af ansøgninger, møder og samtaler med eleverne.
- fungerer som de enkelte talent-elevs vejleder og kontaktperson i forhold til det praktiske omkring at deltage i talentaktiviteter, men også i forhold til at få timer, lektier og talentaktiviteter til at hænge sammen.
- sørger for at alle fag og talenttyper tilgodeses i skolens samlede portefølje af talentaktiviteter.
- holder sig orienteret om eksterne talentaktiviteter, som kunne være relevante for skolens samlede portefølje af talentaktiviteter.
- fungerer som koordinator for udviklingen af interne talentaktiviteter via sparring og møder med skolens øvrige lærere.

Skolens lærere har blik for de særligt dygtige og interesserede elever i de enkelte fag og indstiller hurtigt og effektivt kandidater til aktuelle talenttilbud.

Der afsættes de nødvendige ressourcer i lærernes opgaveportefølje og i skolens budget.

Kommunikation

Information om talentaktiviteterne kommunikerer ud via skolens forskellige kanaler, herunder også på fællesmøder, i klasser og til enkeltelever.

Skolen skal dele de gode historier med skolens øvrige elever, lærere, forældre og den øvrige omverden.

Talentvejlederne holder elevernes lærere à jour med, hvordan det går deltagerne i eksterne aktiviteter.

Evaluering

De enkelte aktiviteter evalueres af de ansvarlige lærere og talentvejlederne i fællesskab.

En gang om året evaluerer talentvejlederne sammen med skolens ledelse årets talentaktiviteter. I det omfang det er muligt, laves en opgørelse over, hvor mange af skolens elever, der har deltaget i aktiviteterne.

2017