

Resultatlønskontrakt for rektor Claus Niller

For perioden 1.8.2012-31.7.2013. Version 29.10.2012

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemskelighed i Roskilde Katedralskoles opgavevaretagelse samt understøtte rektors arbejde for at opnå de mål, der for skoleåret 2012/2013 er opstillet for Roskilde Katedralskole (RKS).

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Roskilde Katedralskole ved formand Tove Kruse, næstformand Jan Bjergskov Larsen og rektor Claus Niller. Kontrakten er gældende i perioden 1.8.2012 til 31.7.2013.

Kontrakten er indgået på baggrund af "Bemyndigelse til at indgår resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere" 6.12.2011 Ministeriet for Børn og Undervisning.

Indledning

På det afholdte strategi seminar den 4-5. oktober 2012 kom bestyrelse, ledelse og repræsentanter for medarbejdere og elever frem til, at Roskilde Katedralskoles vision og strategi fra 2007 fortsat holder. Det er således fortsat den helt overordnede opgave for Roskilde Katedralskole

1. at den enkelte elev når så langt som muligt i sin faglige, personlige og kreative udvikling
2. at fremme elevernes samfundsmæssige engagement, deres demokratiske kompetencer og globale udsyn
3. at tiltrække unge med motivation for og lyst til at uddanne sig

at bidrage til at eleverne gennemfører deres ungdomsuddannelse på Roskilde Katedralskole

at sikre at eleverne forlader Roskilde Katedralskole med de faglige forudsætninger for og motivation til at påbegynde og gennemføre en videregående uddannelse

4. at være en fagligt og pædagogisk god og udviklende arbejdsplads for elever og medarbejdere

I lyset af de udfordringer Roskilde Katedralskole i øvrigt står over for, enedes man på strategiseminaret derudover om at fokusere på følgende strategiske indsatsområder:

- Nye tilrettelæggelsesformer for undervisningen, herunder innovation og differentiering. Vi vil udvide undervisningsbegrebet og udvikle nye former for tilrettelæggelse af undervisningen. I den forbindelse vil der blive sat fokus på differentiering af undervisningen, lærer/eleveroller og de gensidige forventninger herimellem, lærernes undervisnings- og forberedelsestid m.v.
- Styrke de vertikale sammenhænge i uddannelsessystemet, herunder særligt overgangen mellem folkeskolen og gymnasiet og gymnasiet og de videregående uddannelser. (Formålet er at fastholde og udbygge de resultater skolen opnåede i perioden 2008-2011 med det såkaldte "barriereprojekt").
- Fastholde, styrke og synliggøre den særlige "ånd" på Roskilde Katedralskole, herunder arbejdet med værdier og identitet.
- Styrke sammenhængskraften på et gymnasium der de sidste otte år har gennemgået en vækst på et hundrede procent samtidig med at medarbejderstaben har undergået et generationsskifte.

I nedenstående resultatlønskontrakt er opstillet mål for en række projekter, der hver især bidrager til at realisere de ovennævnte strategiske indsatsområder. En række af projekterne dækker flere af de ovennævnte strategiske indsatsområder.

I henhold til ovennævnte bemyndigelse af 6.12.2011 til at indgå resultatlønskontrakt opdeles resultatlønskontrakten i en basisramme og en ekstra ramme. Det er specifikt angivet for det enkelte indsatsområde, hvorvidt det tilhører basisrammen eller ekstrarammen. Sidst i kontrakten er indsatsområdernes vægt angivet i tabelform.

0. Overordnet indsatsområde. Udarbejdelse af ny strategi

Formål: Udarbejdelse af ny strategi.

På baggrund af SWOT-analyse og gennemførelse af strategiseminar for bestyrelse, ledelse, medarbejderrepræsentanter og repræsentanter for elevrådet revideres strategien for Roskilde Katedralskole for perioden 2013-2018.

Strategien skal være udarbejdet, behandlet i MIO udvalget og elevrådets styregruppe og vedtaget i bestyrelsen inden skoleårets afslutning. Elevrådet og medarbejderne skal orienteres om strategien.

Målopfyldelse:

Afholdt strategiseminar: 50%

Ny strategi præsenteret for bestyrelse: 75%

Vedtaget strategi: 100%

Indsatsområde 0 vægter 20%

Hele indsatsområdet tilhører basisrammen.

1. Indsatsområder der retter sig mod nye tilrettelæggelsesformer for undervisningen, herunder innovation og differentiering.

a. Anvendelse af tablets (iPads) i undervisningen

Formål: Roskilde Katedralskole iværksætter fra efteråret 2012 et flerårigt projekt med en hovedsageligt papirløs klasse, som på forsøgsbasis vil arbejde med iPads som primært læringsredskab.

Alle lærere er tilbudt iPads til anvendelse i undervisningssammenhæng.

Målopfyldelse:

Forsøget er beskrevet, og oversigt over anvendelige apps er udarbejdet: 50%

Der er afholdt workshops for lærere, der har ønsket iPads: 75%

Projektbeskrivelse for iPad-klasse er fremlagt for MIO og lærergruppen senest 1.4.2013 og besluttet igangsat fra skoleåret 2013/2014: 100%

b. Innovation i undervisningen

En række RKS-lærere uddannes i Design to Improve Life (Dtile). RKS deltager i Ministeriets forsøg med innovation i Almen Studieforbereelse.

Formål: Rettet mod indførelse af innovative undervisningsformer.

Målopfyldelse:

Fem lærere er uddannet i Dtile 2012-13. Mindst to 2.g-klasser har deltaget i MBUs forsøg med Innovation i Almen Studieforbereelse, og forsøget er evalueret: 50 %

Der er udarbejdet beskrivelse af, hvordan skolen vil arbejde med innovation i undervisningen i skoleåret 2013/14: 100%

c. DUR – Dreng-Uddannelse-Roskilde

Formål: Det store Roskilde projekt, hvor stort set alle ungdomsuddannelser (minus Roskilde Gymnasium) samarbejder under ledelse af Roskilde Kommune. Trækraft i projekterne er i høj grad medarbejdere fra Roskilde Katedralskole og Himmelev Gymnasium. Fokus er rettet mod drenge i forhold til differentiering omkring emnerne almen didaktik, sundhed, læse- og skrivekompetencer, det sociale miljø samt overgangen fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelser.

Målopfyldelse: RKS's DUR deltagerne skal have afprøvet de prototyper de udvikler på de enkelte områder.

8 medarbejdere indgår som medlemmer i DUR's arbejdsgrupper, og 2 er projektledere: 50%

Deltagende medarbejdere fremlægger i klassefora: 75%

Prototyper anvendes i undervisningen: 100%

d. Talentudvikling: Har du U-faktor og Akademiet for Talentfulde unge

Formål: Skolen deltager i to projekter der særligt er rettet mod de mest talentfulde elever. Dels projektet "Har du U-faktor", hvor eleverne via besøg og undervisningstimer på en række forskellige universiteter, får et indblik i studiemiljøerne, med henblik på at kvalificere deres kommende universitetsuddannelse.

Projektet er udviklet i samarbejde med Greve Gymnasium, Himmelev Gymnasium, Køge Gymnasium og Roskilde Gymnasium. Og dels "Akademiet for Talentfulde Unge" (ATU), hvor en ny gruppe 1.g elever vil ansøge om deltagelse samtidig med, at de nuværende 2.g elever fortsætter på akademiet.

Begge projekter er led i differentieret undervisning og fastholdelse

Målopfyldelse:

100% målopfyldelse ved deltagelse af 15 elever i U-faktor og 10 elever optaget på ATU. Målopfyldelsen reduceres forholdsvis ved mindre deltagelse.

Indsatsområde 1 vægter i alt 20%.

Hele indsatsområdet tilhører basisrammen.

2. Indsatsområder der har til hensigt at styrke de vertikale sammenhænge i uddannelsessystemet, herunder særligt overgangen mellem folkeskolen og gymnasiet og gymnasiet og de videregående uddannelser. (Formålet er at fastholde og udbygge de resultater skolen opnåede i perioden 2008-2011 med det såkaldte "barriereprojekt")

a. Samarbejdsprojekt med en folkeskole

Formål: Projektet skal sikre bedre lærerindsigt i hvilke kompetencer eleverne tilføres i folkeskolen og hvilke krav der stilles i gymnasiet. Projektet skal ses i lyset af MBUs projekt Ny Nordisk Skole.

Målopfyldelse:

5 lærere fra RKS og 5 folkeskolelærere har været på gensidigt besøg: 75%

Der aftales gensidigt, hvordan der kan skabes fremadrettet samarbejde, og indgås skriftlige aftale: 100%

b. Samarbejdsprojekt med Skt. Josef skole

Formål: Samarbejde omkring (international) 10. klasse og overgangen til gymnasiet fra skoleåret 2013.

Målopfyldelse:

En plan for samarbejde med Skt. Josef skole, der indbefatter en udvidet brobygning mellem en international 10. klasse og RKS med start i skoleåret 2013 er udarbejdet: 75%

Planen er godkendt og vedtaget i MIO på Roskilde Katedralskole: 100%

c. Brobygningsprojekt til UCSJ

Formål: Med den øgede elevtilgang til gymnasierne kan det forventes, at en gradvis større procentdel af vores studenter fravælger en universitetsuddannelse. Med dette in mente ønsker vi at skabe en viden hos eleverne om de uddannelsesmæssige muligheder, der er indenfor professionsuddannelserne. Samarbejdet består i gymnasieelevbesøg på UCSJ's forskellige uddannelser. Dette sker i tæt forbindelse med den daglige undervisning.

Målopfyldelse:

100% opfyldt hvis vi sender 8 hold til UCSJ. Ved færre hold reduceres målopfyldelsen tilsvarende.

Herudover indgår punkt 1.e også i dette indsatsområde.

Indsatsområde 2 vægter i alt 10%.

Hele indsatsområdet tilhører basisrammen.

3. Indsatsområder der har til formål at fastholde, styrke og synliggøre den særlige "ånd" på Roskilde Katedralskole, herunder arbejdet med værdier og identitet.

Formål: Gennem projekter der beskriver, hvad vi forstår ved "den gode lærer", "den gode elev", "den gode medarbejder", "den gode leder" og "den gode forældre", signalerer vi de krav og forventninger, vi har til hinanden, og de værdier som Roskilde Katedralskole bygger på.

Projektet er opdelt i følgende 4 dele:

- A. Den gode lærer - den gode elev (processen gennemføres i skolens "SOL udvalg", hvor såvel elever som lærere er repræsenteret)
- B. Den gode leder - den gode medarbejder (processen gennemføres i samarbejdsudvalget)
- C. Den gode forælder (processen gennemføres i skolens informationsudvalg)
- D. Den gode undervisning og den gode læring

Målopfyldelse:

Projekt del A. beskrevet, drøftet i lærergruppen, i elevrådet og i bestyrelsen: 50%

Projekt A. er kommunikeret, folder udarbejdet og sendt til medarbejdere og nuværende og kommende elever: 75%

Projekt del B., C. og D beskrevet, drøftet i KIT, MIO og i bestyrelsen og kommunikeret til forældre, medarbejdere, ledelse og elever: 100%

Indsatsområde 3 vægter i alt 10%.

Hele indsatsområdet tilhører basisrammen.

4. Styrke sammenhængskraften på et gymnasium, der de sidste otte år har gennemgået en ekspansion på et hundrede procent samtidig med, at medarbejderstaben har undergået et generationsskifte.

a. Medarbejderrelateret projekt: Fælles rejse i september 2013.

Formål er dobbelt. Dels et fagligt og pædagogisk input kombineret med mulighed for at afholde fælles faglige og pædagogiske drøftelser og dels socialt. Med den voldsomme ekspansion Roskilde Katedralskole har gennemløbet er der behov for sociale arrangementer for at styrke sammenholdet i medarbejderstaben.

Målopfyldelse:

Arrangementet forelagt i MIO: 75%

Endeligt planlagt og betalt: 100%

b. Elevrelaterede projekter:

i: Udvikling af elektronisk nyhedsbrev til eleverne

Formål: På en skole med over 1200 elever er det nødvendigt, at kommunikationen med eleverne er professionel og i centrum. Der er klart behov for en klar skelnen mellem "need to know" og "nice to know". Det sidste organiserer vi via facebook. Vi har imidlertid behov for et nyt ugentligt elektronisk nyhedsbrev med "need to know" til eleverne. Nyhedsbrevet forventes oppe og køre inden efterårsferien 2012. Udfordringen bliver formodentlig at få eleverne til at læse det! Nyhedsbrevet skal desuden være tilgængeligt for såvel elevernes forældre og skolens medarbejdere.

Målopfyldelse:

Planlagt: 50%

Introduceret: 75%

Elevevaluering og respons: 100%

ii: Gennemførelse af aktivitetsdag for alle

Formål: Skolens størrelse og alle de igangværende byggeprojekter har betydet, at gennemførelsen af en traditionel "idrætsdag" ikke er mulig i skoleåret 2012/2013. Vi forsøger derfor – som erstatning for idrætsdagen – at tilrettelægge en aktivitetsdag, hvor flere fag kommer i spil, og hvor Roskildes nye bydel Musicon inddrages. Aktivitetsdagen tilrettelægges som et orienteringsløb og planlægges i samarbejde med medarbejdere fra Roskilde Festival.

Målopfyldelse:

Planlagt: 50%

Gennemført: 75%

Evalueret i samarbejde med eleverne: 100%

c. Institutionsrelateret projekt: Ny organisering V-Team

Formål: Danmarks Evalueringsinstitut udsendte i marts 2012 en rapport, der behandlede team-samarbejdet på landets gymnasier. I forlængelse heraf har ledelsen besluttet, at der skal arbejdes hen mod en ny organisering i vertikale studieretningsteam (såkaldte V-team). Formålet er dels at styrke udviklingen af samarbejdet i studieretningerne på skolen, dels at skabe større nærhed mellem medarbejdere og ledelse. Udviklingen af ideen skal ske i tæt samarbejde mellem ledelse og medarbejdere. Det foreslås derfor, at der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af såvel repræsentanter for ledelsen som for medarbejderne. Der opstilles en plan for arbejdet, og arbejdsgruppens arbejde præsenteres løbende for personalet.

Projektet udvikles i skoleåret 2012-2013. Den 1.8.2013 implementeres efter planen V-Team version 1.0. Projektet justeres og udvikles derefter i samarbejde med medarbejderne og på baggrund af de erfaringer der indhøstes. Processen følges og evalueres i MIO.

Målopfyldelse:

Arbejdsgruppe nedsat: 50%

Projekt præsenteret for MIO: 75%

Projekt besluttet i MIO inden skoleårets udgang: 100%

Indsatsområde 4 vægter i alt 35%.

Projekt a og b tilhører basisrammen. Projekt c tilhører ekstrarammen.

5. Særligt indsatsområde som obligatorisk del af "ekstra rammen": Indsats mod frafald

Formål: Strategien i forhold til fravær på Katedralskolen er i dette skoleår, at vi på den ene side strammer praksis i forhold til bekendtgørelsen om studie- og ordensregler (dvs. vi accepterer mindre fravær, før vi sanktionerer), og på den anden side øger vi indsatsen for at hjælpe dem, der skal hjælpes!

Det kommer til udtryk i følgende konkrete tiltag:

- Mentorordning for særligt udvalgte elever
- Coach-tilbud til udvalgte elever
- Psykologbistand
- Konkrete tilbud om sygeundervisning
- Værkstedsundervisning og læsevejledning

Målopfyldelse:

Ovenstående 5 områder beskrevet og præsenteret for elever og forældre i elevugenyt, i nyhedsbrevet og præsenteret i en folder: "RKS indsats mod frafald": 50%

Tilbud om udvidet værkstedsundervisning fremlagt og drøftet i SOL udvalg, elevråd og MIO udvalg: 75%

Eksisterende og nye fastholdelsestilbud samlet under overskriften "Aktive RKS eftermiddage" og fremlagt for elevråd og MIO: 100%

Indsatsområde 5 vægter i alt 5%.

Hele projektet tilhører ekstrarammen.

Samlet oversigt

Område	Titel	Vægt	Basis/Ekstra
0	Udarbejdelse af ny strategi	20	B
1	Tablets i undervisningen		B
1	Innovation i undervisningen		B
1	DUR		B
1	Talentudvikling		B
	Indsatsområde 1 samlet	20	
2	Samarbejdsprojekt med en folkeskole		B
2	Samarbejdsprojekt med Skt. Josef Skole		B
2	Brobygning		B
	Indsatsområde 2 samlet	10	
3	Ånd - værdier - identitet	10	B
4	Fælles rejse i september 2013 for medarbejdere		B
4	Udvikling af nyhedsbrev til eleverne		B
4	Gennemførelse af aktivitetsdag for eleverne		B
4	V-Team		E
	Indsatsområde 4 samlet	35	
5	Indsats mod frafald	5	E

Resultatløn

I henhold til "Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere" af 6.12.2011, Ministeriet for Børn og Undervisning, er det maksimale beløb, der kan udbetales i resultatløn er på _____ kr for så vidt angår basisrammen og _____ kr for så vidt angår ekstra rammen.

Resultatlønnen udbetales senest i september måned 2013.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformandskabet om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i januar 2013.


Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens og næstformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten. Ændring af resultatlønskontrakten kan f.eks. blive aktuel, hvis grundlaget for de resultatmål, der er sat op for rektor, ændres som følge af, at bestyrelsen beslutter at prioritere andre indsatsområder højere eller på grund af udefrakommende omstændigheder.

Roskilde, november 2012



Claus Niller, rektor



Tove Kruse, Bestyrelsesformand



Jan Bjergskov Larsen, Næstformand