



Referat fra bestyrelsesmøde

Mandag d. 6/6-2016

Til stede: Marie Bonavida (MB), Tove Kruse (TK), Jan B. Larsen (JBL), Claus Niller Nielsen (CNN), Susan Nielsen (SN), Kasper Nyholm (KN), Lena V. Pedersen (LVP), Torben Stevold (TS), Kasper Virklund (KV), Mette Sigtenbjerggaard (MS)

Afbud: Johan Berthelsen (JB), Henrik Rasmussen (HR), Anton Suhr (AS)

TK indledte med at byde Kasper Nyholm (KN) velkommen i bestyrelsen. KN er skoleleder på Absalon Skole, hvor han har været ansat i 1 ½ år. KN har lidt kendskab til RKS via TUS, som sidder i skolebestyrelsen på Absalon Skole.

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Godkendelse og underskrift af referat fra møde d. 5. april 2016

Bilag: Referat og noter fra møde 5/4-2016

Godkendt.

3. Meddelelser fra formanden

TK fortalte, at departementchef Jesper Fisker havde inviteret bestyrelsesformænd, næstformænd og rektorer til tværgående regionalt møde med titlen "Bestyrelserne i front for kvaliteten". TK, JBL og CNN havde deltaget i mødet, hvor ministeriets formål var at få bestyrelserne til at rykke tættere på kerneydelsen i gymnasierne, udfordre de pædagogiske områder og tage ansvar for kvaliteten i uddannelserne. Bestyrelserne skal generelt væk fra en "synes-kultur" ift. hvilke tiltag, der virker og hvilke der ikke gør, og kvalitetsniveauet skal løftes. Ministeriet vil efter sigende understøtte bestyrelserne i forhold til de data, der stilles til rådighed for sektoren.

TK var inviteret til at deltage i en paneldebat omkring departementchefens oplæg, og især hvorvidt bestyrelser er klædt på til at rykke tættere på kerneopgaverne og udfordre på læringsstrategier o.lign. TK italesatte, at det var positivt, at der sættes fokus på kvalitet og kvalitetsudvikling på gymnasierne. Bestyrelserne kan bruge resultatlønskontrakten/skoleudviklingskontrakten som styreredskab i kvalitetsarbejdet. På RKS har der været fokus på kvalitetsudvikling siden bestyrelsesseminaret i 2014, hvor kvalitet kom på dagsordenen. Vores bestyrelse drøfter løbende begreberne læring og kvalitet, hvordan disse parametre måles osv. Og vi bliver stadig bedre til at beskrive og lave udviklingsprojekter om kvalitet, og hvordan kvalitet kan måles. TK finder ikke, at drøftelserne er baseret på en "synes-kultur", men at indsatsområderne rent faktisk er målbare ved

Vi er her for at lære – og vi kan li' det!

hjælp af objektive måleparametre.

I forbindelse med paneldebatten foreslog TK at ændre resultatlønskontrakten til en skoleudviklingskontrakt og lade bestyrelsen udmønte den samlede økonomiske ramme i forlængelse af bestyrelsernes strategiske målsætninger i stedet for vha. Ekstrarammen at fokusere på kvantitative forhold som frafald og fastholdelse. Hvis ministeriet ikke vil give bestyrelserne denne bemyndigelse, kunne ministeriet bakke op med læring som indsatsområde i ekstrarammen. TK stillede sig og RKS til rådighed, hvis ministeret ønskede input til, hvordan man kan arbejde med kvalitet og måling af kvalitet.

CNN roste TK for hendes deltagelse i paneldebatten.

Det årlige benchmarkmødet blev afholdt den 17. maj 2016 i Kolding, hvor TK, CNN, SN og TUS deltog. Benchmarkgruppen består af syv gymnasier, som mødes én gang årligt og gennemgår nøgletal på en række parametre som frafald mm. Næste møde afholdes på RKS. TK og CNN udarbejder udkast til dagsorden for mødet, hvor fokus bl.a. vil være på kvalitet og effektivitet, rationalisering af budgetter mm.

4. Formandskabet orienterer om slutevaluering af resultatlønskontrakt 2015/16.

Bilag: Slutevaluering af resultatlønskontrakt 2015/16

På sidste bestyrelsesmøde gennemgik TK alle projekter i resultatlønskontrakten og gjorde status på deres målopfyldelse. TK fortalte, at formandskabet siden sidste møde har lavet endelig evaluering på resultatlønskontrakten og fundet kontrakten opfyldt med 98%. Derudover har formandskabet tildelt rektor et engangshonorar på 35.000 kr. for ekstraarbejde i forbindelse med bl.a. haludvidelse mm.

5. Meddelelser fra rektor v. CNN

CNN indledte med at fortælle om forliget om gymnasiereformen, som blev indgået den 3. juni 2016. Den samlede reform kan findes på ministeriets hjemmeside.

Reformen deler sig i to dele: karakter og indhold. Indholdet er reelt, mens optagelseskriterierne er sammensat, så alle partier har "vundet". CNN forklarede bl.a., at et gennemsnit på 5 på samtlige standpunktskarakter i slutningen af 8. klasse giver eleven et retskrav på optagelse på en ungdomsuddannelse. Hvis elevens gennemsnit falder i løbet af 9. eller 10. skal eleven til en vejledende samtale og vurderes uddannelsesparat.

Om indholdet fortalte NL bl.a.:

- Man kan optages på hf direkte efter 9. klasse
- Antallet af studieretninger begrænses til 18
- Matematik B bliver obligatorisk
- AT udgår, men til gengæld kommer et krav om "samspil" mellem fagene
- Grundforløbet afkortes til 3 mdr. Eleverne skal ikke ved ansøgning forhåndstilkende give studieretning. Det betyder, at klasserne skal dannes uden kendskab til elevernes studieretning.

- Alle elever skal til en obligatorisk samtale hos vejlederne inden for de 3 mdr.
- Der er som udgangspunkt kun to fag i studieretningerne. Det tredje fag ryger ud. Eleverne har mulighed for to valgfag – men vi kan ikke knytte valgfag til studieretning
- SRP skal forsvares mundtligt
- Forsøgsfagene geovidenskab og bioteknologi bliver en del af fagrækken
- Der kommer skriftlig dimension i historie
- Der bliver oprettet aftagerpanel på alle gymnasier, som skal rådgive om evaluering mm.

Reformen bærer præg af at være et bredt forlig. Langt de fleste forandringer vil ramme folkeskolen, og CNN vurderer, at UU vil blive vigtige aktører. Reformen træder i kraft i skoleåret 2017/18.

ELØ tilføjede, at AT /Almen Studieforbereelse udgår, men der fastholdes et tværfagligt samarbejde.

Bestyrelsen drøftede forliget.

CNN fortalte kort om status på Lectio, skolens studieadministrative system.

CNN fortalte, at Lone Bjørndal Thomsen, tidligere vicerektor er blevet rektor på Odense Katedralskole, og at uddannelsesleder Thomas Frommelt pr. 1/8 er ansat som vicerektor på Greve. I den anledning har CNN foretaget nogle organisationsændringer i ledelsen. TUS er udnævnt til vicerektor, vi har ansat ny uddannelseschef Diana Andersen (tidligere vejleder), og der er opslag til yderligere en uddannelsesleder.

Til følgende punkter var der udsendt skriftlige orienteringer.

Indstilling omkring udvidelse af antallet af studierejser som udvekslingsrejser. Bilag

Ledelsens indstilling til bestyrelsen var ikke at have som mål at alle studierejser er udvekslingsrejser.

Bestyrelsen drøftede indstillingen. TK fandt ikke beslutningsgrundlaget udfoldet i en form, så bestyrelsen kunne beslutte, om indstillingen kunne bakkes op. Bestyrelsen ønskede et overblik over, hvor mange studierejser vi har, og hvor mange heraf der er udvekslingsrejser. Hvad vil det koste at omlægge studierejser til udvekslingsrejser?

ELØ vil på næste møde opdatere indstillingen med disse data. På næste møde vil eleverne også kunne høres.

Samarbejde med det lokale erhvervsliv. Bilag

TUS fortalte kort om det udsendte bilag der kort opriksrer de arrangementer skolen har haft i samarbejde med lokale erhvervsliv.

Kvalitetssikring status Bilag

Den skriftlige orientering viste en oversigt over, hvilke tiltag vi har gjort i år i forhold til kvalitetssikring, og hvor er vi på vej hen.

Udvikling af systematisk arbejde med data i forbindelse med monitorering af fravær og frafald

CNN præsenterede materialet, som analyserer, om der er sammenhæng mellem karakter og studieretninger. CNN mener, at det er svært at drage brugbare konklusioner ud fra vedlagte analyser. Dels skal man bruge tal fra en længere årrække, og dels vil enkeltelevers fravær påvirke resultatet i den enkelte klasse voldsomt.

6. Drøftelse af indhold i kommende kontrakt 2016/17

Bilag: stikord til kommende kontrakt

Bestyrelsen drøftede på baggrund af det udsendte bilag indholdet i den kommende kontrakt.

TK foreslog at fastholde de kvalitative projekter, og derudover have fokus på områder, der ligger i forlængelse af strategi og seminar. Kontrakten skal indeholde kontinuitet og kvalitative projekter, der beskrives, så de kan evalueres.

TK så gerne en smallere kontrakt, som omhandler de fem indsatsområder med hver maks. to underprojekter. Udviklingskontrakten kan og skal aldrig rumme alt det arbejde, der sker på skolen, og derfor er det hensigtsmæssigt at prioritere, hvilke områder der skal have størst fokus.

KV foreslog medarbejdertrivsel som en del af kontrakten. Der sker besparelser og effektiviseringer, samtidig med at lektionslængde ændres fra 60 til 90 min. Disse forandringer kan skabe stress, og derfor er det vigtigt at trivsel prioriteres. MB var enig.

TS foreslog, at man i så fald nuancerer begrebet medarbejdertrivsel og i stedet kalder det medarbejderengagement. Det er vigtigt, at der fokuseres på, hvordan man holder sammen og bidrager, når der sker forandringer – og altså ikke kun fokuserer på medarbejdertilfredshed. Passion og engagement koster ingenting. Vi skal forsat fokusere på kvalitet i udviklingskontrakten - mere kvalitet for færre penge. Det er en udfordring.

LVP gjorde opmærksom på, at kvalitet ikke handler om at lægge oveni. Kvalitet skal arbejdes ind i kerneopgaven. Vi skal blive bedre til at gøre tingene lidt bedre, og måske finde anderledes måder at gøre tingene på, som giver større udbytte.

TK mente, at den politiske dagsorden svarer til ekstrarammen. Der vil være projekter, vi er bundet op på, samtidig med at ministeriet gerne vil give rum til bestyrelsens prioriteringer.

JBL fandt, at mange af underprojekterne i bilaget kunne samles under et overordnet projekt "kvalitetssikring". Der skal prioriteres i underprojekterne. Men det betyder ikke, at der ikke skal arbejdes videre med de projekter, der ikke medtages i udviklingskontrakten.

MB var enig i at der skal prioriteres. Det er vigtigt for medarbejderne at kende bestyrelsens prioriteringer, og i hvilken retning skolen er på vej.

TS fremhævede indsatsområdet "Fokus på RKS-ånd" for at få skabt stærkere bevidshed om, hvem vi er.

Bestyrelsen drøftede de forskellige områder videre. TK takkede for input, og formandskabet vil med baggrund i drøftelserne udarbejde en ny kontrakt med rektor.

7. Input til bestyrelsesseminar d. 28-29/9-2016.

Udgangspunktet for seminaret vil være den politiske dagsorden, de skærperede konkurrencevilkår og færre unge. Hvordan bliver vi bedre? Vi skal have fokus på kvalitet i en tid, hvor vi ikke må bruge flere penge på at gøre det bedre.

Bestyrelsen drøftede mulige emner for et bestyrelsesseminar.

TK takkede for input og vil sammen med CNN og TUS udarbejde et program for bestyrelsesseminaret.

8. Udkast til budgetoverslag 2018-19 v. CNN (punktet udskudt fra sidste møde)

Bilag: Udkast til budgetoverslag 2018-19

CNN præsenterede kort de udsendte budgetoverslag. Overslaget er baseret på et skøn på klassetal, og tallene er usikre.

CNN vurderer, det ser nogenlunde ud i 2017-2018, men herefter bliver det mere usikkert.

9. Økonomi. Budgetopfølgning pr. 31/3-2016 v. SN

Bilag: Budgetopfølgning pr. 31/3-2016

Bestyrelsen tog opfølgningen til efterretning.

10. Nyt fra kommunikationschef v. MS

MS fortalte, at hun sammen med en lærer igangsætter en spørgeundersøgelser blandt de kommende 1.g'ere for at finde ud, hvorfor de har valgt RKS. MS vil også høre elever på andre årgange, forældre, lærere på folkeskoler osv. Det er et vigtigt redskab for at kende skolens DNA.

Vi har rundet 5000 fans på Facebook. Flere og flere følger opdateringerne.

Vi gør en øget indsats for sikre en god omgangstone på bl.a. sociale medier. Det ligger i fin tråd til den del af IT-strategien, der handler om digital dannelse, som vi også skruer op for i det kommende skoleår.

TK fremhævede, at det er vigtigt, at IT strategien stadig er i fokus og bliver implementeret. Eleverne skal kende IT strategien.

11. Evt.

Intet

Tove Kruse

Tove Kruse (TK)

Jan B. Larsen (JBL)

Johan Berthelsen (JB)

Marie Bonavida

Marie Bonavida (MB)

Lena V. Pedersen

Lena V. Pedersen (LVP)

Henrik Rasmussen

Henrik Rasmussen (HR)

Torben Stevold

Torben Stevold (TS)

Anton Suhr (AS)

Kasper Virklund

Kasper Virklund (KV)

Kasper Nyholm

Kasper Nyholm

